

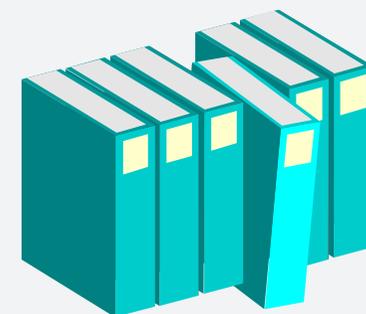
高校图书馆文化建设与馆员职业规划

南京医科大学图书馆

吴建国

2011. 12. 15

博学至精
明德至善



N M U



高校图书馆文化建设与馆员职业规划

一、高校图书馆的文化建设

1. 高校图书馆文化建设的主要内容
2. 高校图书馆文化建设的表现形式和作用

二、高校图书馆馆员的职业规划

1. 教育部对高校图书馆馆员的要求
2. 教育厅对高校图书馆馆员的要求
3. 对高校图书馆馆员职业规划的思考

博學至精
明德至善





高校图书馆的 文化建设

博學至精
明德至善

N M U



馆（館、𩚑）

1. 接待宾客的房舍。
2. 寓居。
3. 房舍建置的通称。
4. 书塾。
5. 公共文化娱乐、饮食旅居的场所，如文化馆、图书馆、博物馆、饭馆、旅馆等。

---- 《辞海》

同义异形字



文化

- 是人们为了适应和改造自己的生存环境，提高自己的生存质量而进行的精神生产的产物。
- 广义的文化就是人化，或者说是人的对象化。
把自然物质对象化，就是物质文化；
把社会关系对象化，就是制度文化；
把人自身的各种关系对象化，就是精神文化。
是人的感情、智慧和观念及其所外化的一切。



文化的不同意义和作用

- 文化按其作用的不同又有**积极、消极**之分，积极的谓之**文明、精华**，消极的谓之**垃圾、糟粕**。
- **知识可以堆积，文化才能形成能力，在什么文化氛围里，就熏陶出什么样的人。**
- 好的文化氛围，必然表现为**管理体制的适度创新和对其它社会文化的广泛吸纳**，能加快**图书馆与社会文化的融通并与各学科之间交流渗透**，文化建设能不断强化**图书馆在发展过程中的认知功能、教化功能和规范功能**。



普通高等学校图书馆规程(修订)

(中华人民共和国教育部二〇〇二年二月二十一日颁发)

- 第一章 总则
- 第二条 高等学校图书馆必须贯彻国家的教育方针，履行教育职能和信息服务职能，为培养德、智、体、美等方面全面发展的人才，发展教育科学文化事业，建设社会主义物质文明和精神文明服务。

博学至精
明德至善

N M U



省教育厅关于进一步加强 全省高等学校图书馆工作的意见

1.，图书馆工作是学校教学和科学研究工作的重要组成部分，对大学生的信息素养、创新意识、人文情怀和道德情操有着潜移默化的促进作用，... ..。加强高校图书馆建设是推动文化强省、人力资源强省和建设学习型社会的要求。高校图书馆肩负着知识传播和文化遗产的职能，对提高全民综合素质、促进地方和区域科技的进步、推动社会经济发展、繁荣社会主义文化有着不可替代的作用。

----以出台的正式文件为准



高校图书馆的物质文化

- **内涵**：包括各个图书馆的建筑风格，幽雅的读书环境、适宜的温度、先进的网络设备；高水平、高素质的图书馆工作者。
- **意义**：塑造鲜明的图书馆形象，形成视觉形象系统，在读者学习知识、获取信息过程中起着相当重要的潜在效果。
- **原则**：建筑独特、布局合理、功能齐全、方便适用、幽美舒适、整洁宁静等。



高校图书馆的制度文化

- 制度也是一种文化，是属于中间层次的图书馆文化，是图书馆文化的重要组成部分。制度文化形成以后，可以产生独立于人、大于人的力量，它会对图书馆的建设和发展产生全方位的影响。
- 图书馆管理制度体现了领导者的管理思路也反映了图书馆员工的观念，它表现为一定的物质形式如图书馆的各项规章制度、图书馆的组织体系、图书馆的服务模式等。因此，图书馆制度文化既是图书馆建设和发展的规定形式，又是图书馆发挥作用、图书馆领导者与图书馆员工世界观等精神文化的载体。



高校图书馆的制度文化

- 图书馆的制度要真正做到“人订制度，制度管人，制度面前人人平等”，制定制度的管理层以身作则、身体力行，只有这样才能让制度体现出其约束性、强制性的威力。
- 制度文化建设带有长期性、根本性、稳定性、强制性，是提高各级各类人员事业心、责任心，增强团队凝聚力，预防各种事故、差错、矛盾发生的保障。
- 也是处理问题和矛盾的依据。



高校图书馆的精神文化

- 图书馆文化并不是单纯的“图书馆”+“文化”，更不是附庸风雅借以装饰图书馆的文化，而是图书馆的精神主宰。
- 图书馆精神是图书馆员工的共同理想、思想情操、道德规范、价值标准、行为取向等因素的总和，是图书馆建设和发展的精神支柱和力量源泉，反映图书馆工作者的群体意识和精神面貌，具有导向、激励、凝聚作用。



高校图书馆的精神文化

- 符合时代特征，富有图书馆特点，是图书馆文化的灵魂，也是图书馆员工的行动指南。
- 例如：“以人为本、读者至上”的服务理念、“仁爱、敬业、创新”的图书馆精神；
- 图书馆精神文化的建立，可以统一图书馆人员的思想，增强图书馆人员的凝聚力和向心力，保证图书馆文化建设的顺利开展。



高校图书馆文化建设的表现形式和作用

1. 表现形式：可以丰富多样
 - 比较容易做到的有：字、画、雕塑、摆件、... ..
2. 最基本的作用：
 - 个性：专业指向-----培养、增强学生的专业兴趣
可以结合各个学校的专业特点：
医学发展史、基因组学计划、... ..
交通发展史、各种汽车模型、... ..
 - 共性：励志-----激励读者的学习热情、奋发向上



哈佛大学图书馆墙上的20条训言，其中：

- 此刻打盹，你将做梦；此刻学习，你将圆梦。
- 学习时的痛苦是暂时的，未学到的痛苦是终生的。
- 学习这件事，不是缺乏时间，而是缺乏努力。
- 幸福或许不排名次，但成功必排名次。
- 受教育程度代表收入。

----引人入胜，给人启迪。

看一眼哈佛大学图书馆， 应该认真思考中国缺什么！



美国哈佛大学图书馆凌晨4点多学生仍在
在学习，灯火通明，座无虚席。
于是哈佛产生了：诺贝尔奖得主33位，
美国总统7位。

哈佛的学生餐厅，很难听到说话的声音，
每个学生端着比萨可乐坐下后，
往往边吃边看书或是边做笔记。

哈佛校园里，不见华服，不见化妆，
只有匆匆的脚步，坚实地写下人生的
篇章。哈佛不是神话，哈佛只是一个
证明，人的意志，精神，抱负，理想的
证明。





高校图书馆 馆员的职业规划

博學至精
明德至善

N M U



教育部对高校图书馆馆员的要求：

第六章 工作人员

- 第二十七条 高等学校图书馆工作人员应忠诚于人民的教育事业，恪守职业道德，认真履行岗位职责。
- 第二十八条 高等学校应根据读者人数、资源数量、服务项目与时间、设备设施维护的要求、馆舍分布等因素，配备相应的图书馆工作人员。
- 第二十九条 高等学校应加强图书馆的专业队伍建设，按照合理的结构比例，有计划地聘任多种学科的专业人员。高等学校图书馆的专业人员应具有大专以上学历，其中本科以上学历者应逐步达到60%以上。
- 第三十条 高等学校鼓励图书馆专业人员同时掌握图书馆学和一门以上其他学科的知识，重视培养高层次的学科专家。鼓励专业人员通过脱产或在职学习提高学历层次和学术水平。高等学校图书馆应结合工作需要，有计划地安排工作人员的在职进修或培训。
- 第三十一条 高等学校图书馆和院系(所)资料室的技术人员按照国家有关规定，实行专业技术职务聘任制，享受相应待遇。



教育厅对高校图书馆馆员的要求：

三、强化队伍，提升馆员专业素养

- 7. 加强图书馆员队伍的专业化建设。逐步实行图书馆员资格认证和职业准入制度，建成一支数量适宜、结构合理、爱岗敬业、业务精湛、乐于奉献的专业图书馆员队伍。实行人员分类管理，逐步形成专业馆员、支持馆员和学生助理组成的队伍。专业馆员要职业化，应具有研究生及以上学历（或具有双学士学位），主要从事图书馆的管理、采访、咨询、学科服务等专业工作。
- 8. 不断完善高校图书馆人事管理体制。推行专业技术职务聘用制和岗位管理制度，由身份管理向岗位管理转变。
- 9. 加强对图书馆员的培养培训。... ..；把图书馆的发展目标和馆员的职业生涯规划结合起来，建立激励馆员的终身学习制度，创建学习型图书馆；积极开展图书馆学术研究和交流活动，组织馆员申报各级各类科研课题和教改项目，注重在实践中提升科研创新能力和业务水平，进行基于图书馆业务拓展和深化的专门项目研究。



教育厅对高校图书馆馆员的要求：

四、创新模式，提升综合服务能力

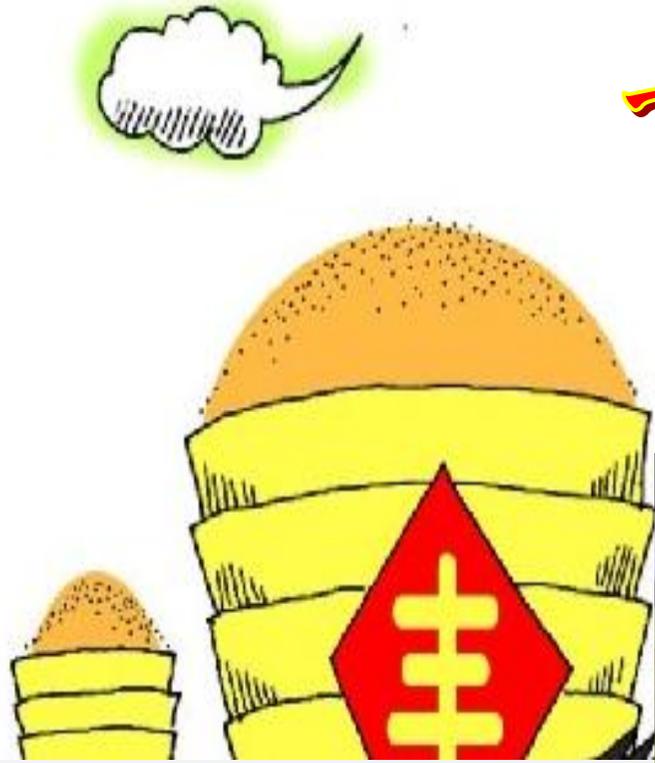
- 10. 创新图书馆的服务模式。... ..变被动服务为主动服务和互动服务，积极开展读者信息需求、心理和行为模式的调查研究，探究新的服务模式，拓宽服务内容，健全服务体系，开展多种层次、多种方式的读者服务工作，建设信息共享空间，搭建全校师生学习和研究的知识交流与共享平台，将读者吸引到图书馆来，将服务推送到读者中去。
- 11. 加强对读者的信息素养教育。
- 12. 融图书馆服务于教学、科研和学科建设。... ..。图书馆员要成为教学和科研团队中的一员，充分发挥其信息管理方面的知识与管理技能优势，成为师生不可或缺的信息顾问、教学与学习的好伙伴，科学研究的好帮手，不断提高图书馆的综合服务能力。
- 13. 发挥信息资源和专业人员优势开展社会服务。
- 省教育厅关于进一步加强全省高等学校图书馆工作的意见共六个部分19条。（以出台的正式文件为准）



对高校图书馆馆员发展的思考

- 人在图书馆，视野一定不能局限在图书馆。
- 图书馆的发展一定要与学校的发展紧密联系。
- 有利于图书馆整体水平的提升。
- 有利于图书馆馆员的自身发展。
- 如果把图书馆馆员比作碗，
图书馆就是锅，
学校是仓。

一个民族的强大在于自强
一个人的成功在于努力



学校



图书馆

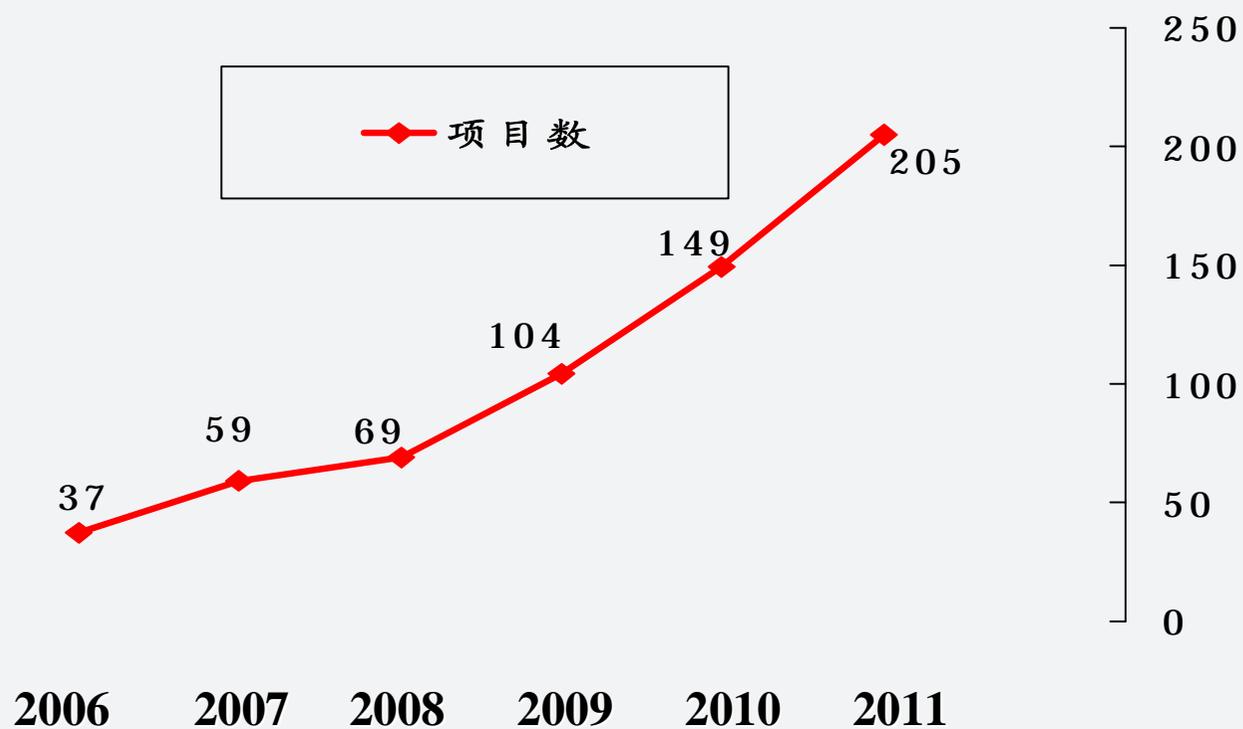


图书馆员

博学至精
明德至善



近年南医大获国家自然科学基金资助项目统计



博学至精
明德至善

N M U



南京医科大学

2009

中国科技论文与引文数据库(CSTPCD):

收录论文 3515 篇,在全国高等院校排名中列第 13 名

论文被引用 7454 次,在全国高等院校排名中列第 31 名

科学引文索引扩展版(SCIE):

收录文献 484 篇, 论文 425 篇,在全国高等院校排名中列第 55 名

科学引文索引光盘版(SCI-CDE):

2004-2008 年 272 篇论文被引用 818 次,在全国高等院校排名中列第 49 名

工程索引核心部分(EI):

收录期刊论文 12 篇,在全国高等院校排名中列第 337 名

科技会议录引文索引(CPCI-S):

收录论文 21 篇,在全国高等院校排名中列第 284 名





2006年以来南医大SCI论文发表情况

年份	2006	2007	2008	2009	2010
论文数	170	184	339	425	469
在全国高校位次	71	76	58	55	60
被引次数	309	421	724	818	1406
在全国高校位次	75	68	57	49	47



SCI 2009年收录中国医学领域科技论文数前20位机构排名

名次	单位名称	论文数	名次	单位名称	论文数
1	上海交通大学	774	11	南京医科大学	289
2	北京大学	574	12	华中科技大学	285
3	浙江大学	571	13	中国医科大学	268
4	四川大学	557	14	第三军医大学	252
5	复旦大学	513	15	中南大学	241
5	中山大学	513	16	武汉大学	230
7	首都医科大学	453	17	哈尔滨医科大学	217
8	第四军医大学	415	18	南京大学	193
9	第二军医大学	354	19	西安交通大学	181
10	山东大学	328	20	中国协和医科大学	138

----摘自《2009年度中国科技论文统计与分析》P. 270
科学技术文献出版社 2011年8月



ESI 的统计随着论文的被引情况而改变。
2011年6月底检索临床医学的全球前1%
单位减少到3173家，南京医科大学排
名1040位。

博學至精
明德至善

N M U



“十二五”期间高校图书馆面临的形势和任务

教育部

《高等学校中长期科学和技术发展规划纲要》

省教育厅

《中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》

学校制定的

《学校“十二五”发展规划》



对高校图书馆馆员专业规划的思考

- 根据馆员的专业基础和特长，科学定位，有利于馆员自身和图书馆整体的发展。

关注图书馆的
发展趋势：
传统图书馆
数字图书馆
网络图书馆
移动图书馆

博学至精
明德至善



专业馆员：
学科馆员
咨询馆员

.....



图书馆馆员应该怎么办？

- 立人、立世、立业
- 有三个条件：
 - 德——品格、操守、理念、信仰，
要靠反省感悟、行善来修炼。
 - 才——能力、爱好、兴趣、灵性，
多为天赋，一般很难学成。
 - 知——技能、阅历、经验，
通过实践获取，可以增加、积累。



图书馆馆员应该怎么办？

- 认真处理好三大关系

- 理论与实践
- 实践与探索（科研）
- 工作与读写

写论文、发表论文，也是一种训练，可以培养馆员在实际工作中善于发现问题、善于总结经验、善于表述观点的能力。



“做人要知足，
做学问要知不足，
做工作要不知足。”



-**裘法祖**（1914.12.6—2008.6.14），著名外科学家、1993年当选中国科学院院士，其刀法以精准见长，被医学界称为“裘氏刀法”。

博学至精
明德至善

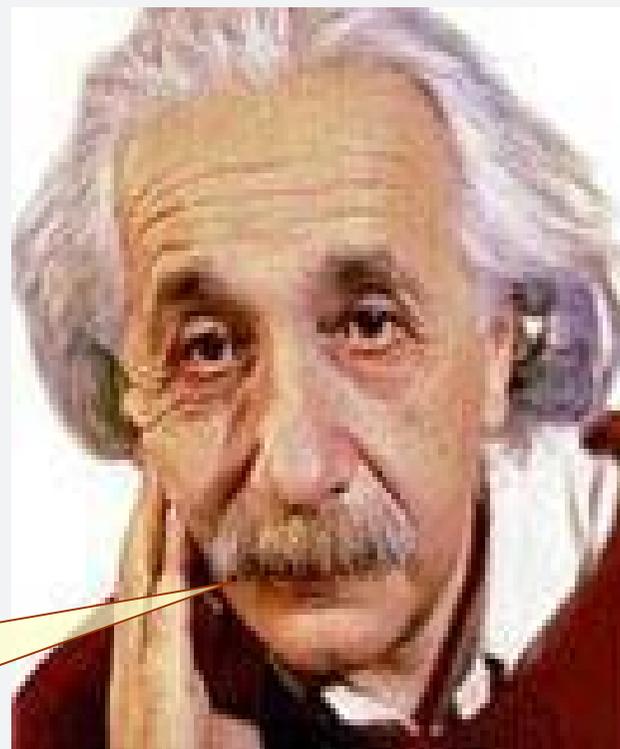
N M U



在科学的殿堂里总是有三种人：

一种人为了谋取功利
一种人为了满足兴趣
一种人为了追求真理

天使要把前两种人
赶走, 只留下第三种





吴阶平——缔造传奇的冷静智者



事情轮到你头上，你把它做好！
所谓传奇无非是该做的，
把它做好，仅此而已！

吴阶平（1917.1--2011.3）中国科学院、中国工程院资深院士，著名的医学科学家、医学教育家、泌尿外科专家。

- 新中国泌尿外科事业的奠基人。
- 一个历经风雨、能在动荡中很好保存自己又在动荡中不断缔造成果的人。为许多国家领导人看过病。

博学至精
明德至善



谢谢批评指正!

欢迎各位来南京医科大学图书馆指导!