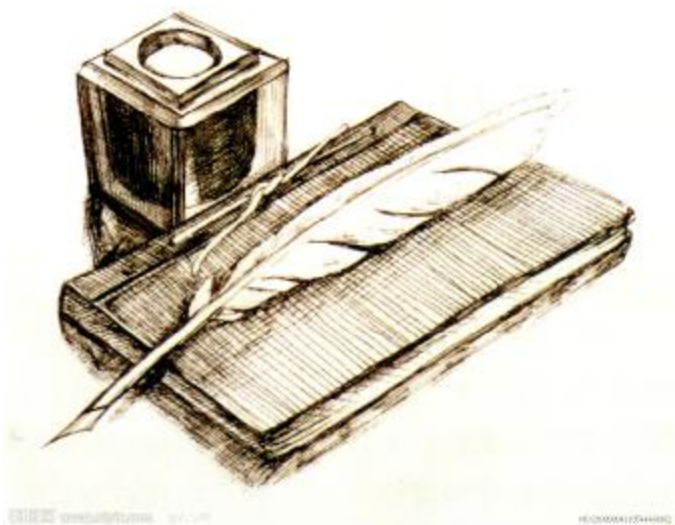


图情论文写作与课题申报

袁曦临

东南大学图书馆

东南大学情报科技研究所





提 纲

- 选题
- 专业资源储备
- 论文类型
- 论文写作常见问题
- 课题申报

一、选题

- 选题前的准备
- 选题的来源
- 成功选题的检测方法
- 应避免的选题





选题前的准备

- 找到你感兴趣的研究领域
- 明确你关心和纠结的问题
你的 **Puzzle** 是什么？

举例：

- 图书馆的核心价值体现在什么地方？
- 图书馆的服务和信息服务商的服务有什么不同？
- 为什么馆员明明干得很累，但外人却不这样认为？
- 学科服务真的是学者们需要的吗？会不会存在“被服务”？
- 图书馆真的是学校的信息资源中心吗？
-

《图书馆与信息研究硕士课程认可标准》

《Standards for Accreditation of Master's Programs in Library and Information Studies》

- 该标准是美国图书馆学会ALA制定的关于图书馆学与信息学硕士教育的最重要标准，也是美加学术图书馆招聘的参考。
- 1992年ALA公布的新课标中，最重大的改变就是将传统的“图书馆学”（Librarianship）领域，改为“图书馆与信息研究”（Library and Information Studies）。最新版2008年1月发布，2010年秋季开始执行。
- ALA标准对“图书馆与信息研究”学科领域进行了界定：**研究记录性信息与知识，以及面向信息管理与信息利用的服务与技术，涵盖信息与知识的创造、交流、辨识、选择、采访、组织与描述、储存与检索、保存、分析、解释、评估、综合、传播及管理。**

ALISE发布的LIS学科研究领域分类表

- 美国图书馆与资讯学教育协会(ALISE) 发布的LIS学科研究领域分类表 (LIS Research Areas Classification Scheme)
- **LIS 发展/ 原理**：包括图书馆与图书馆学史、图书馆与社会/ 文化、版权/ 知识产权、信息自由及审查制度、信息政策、信息政治经济学等；
- **LIS 教育**：国际/ 比较图书馆学、LIS 教学法、研究方法、LIS 远程教育与继续教育等；
- **馆藏发展**：采集理论与实践、馆藏保存、档案收藏、特藏/ 珍本书等；
- **用户服务**：参考与资讯服务、青少年与老年服务、阅读与文化素质、信息素养与服务、资讯需求/ 公众行为、学术与科学交流等；
- **信息组织**：描述性编目/ AACR、分类与主题分析、标引与摘要、元数据与语义网、记录管理等；
- **信息系统与检索**：检索原理与实践、数据库与其他检索系统、人机交互、书目计量学/ 资讯计量学/ 网络计量学、信息技术管理与利用
- **图书馆和资讯提供者类型**：数字图书馆、公共图书馆、高校图书馆及他
- **管理/ 行政**：图书馆行政管理、战略规划、推广、服务评价

QAA制定的《图书馆学与情报管理标准》

英国高等教育质量保证机构（Quality Assurance Agency in Higher Education, QAA）制定了《图书馆学与情报管理标准》（Librarianship and Information Management），涵盖6个方面的知识领域：

- (A)信息资源与馆藏管理 (information resources and collection management)
- (B)信息检索与知识组织 (information retrieval and knowledge organization)，
- (C)信息素养与用户支持 (information literacy and user support)，
- (D)信息服务及其中介角色 (information services and intermediary roles)，
- (E)信息代理与专业机构 (information agencies and professional institutions)
- (F)信息环境与政策 (information environment policy context)



IFLA 《图书情报专业人员教育计划指南》

- **2000 , IFLA :Guidelines for Library / Information Educational Programs**
- 信息环境、信息政策与伦理；
- 资讯生产、传播与使用；
- 评估信息需求与设计回应服务；
- 传播与信息转换程序；
- 信息的组织、检索、保存与维护；
- 信息研究、分析与解释；
- 信息与传播科技应用于图书馆与资讯产品与服务；
- 信息资源管理与知识管理；信息机构之管理；
- 信息与图书馆使用绩效的量化与质化评鉴。

1. 研究是问题导向的

- “研究课题是一个问题,而非一个话题”
- (“A research problem is a **QUESTION**, not a **TOPIC**.”)



2.选择问题是一个“剥笋”的过程

- Step 1，先划定一个“兴趣范围”
- Step 2，总结以往的研究者大体从哪些理论视角来分析“症结”或“热点”、运用了哪些理论工具等。
- Step 3，考察问题的可研究性，也就是我们自己的研究空间和研究的可行性。

例如，西方的理论是否无法解释中国的问题？或者同一个问题能否用不同的理论来解释？或者理论本身的前提假设、逻辑推演是否存在缺陷？通过回答这些问题，找到自己研究的立足点。

3.注意提出问题的“层次”与“角度”

- 研究对象的选择
- 研究范围的控制：不同的侧面和侧重点
- 研究的角度：
 - 1.不同的理论视角
 - 2.研究方法与路径

跨库高级检索

逻辑	检索项	检索词	词频	扩展	关系	检索词	词频	扩展
<input type="checkbox"/>	题名	学科服务	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	或者	学科馆员	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>
并且	题名	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	并且	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>
并且	题名	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	并且	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>
并且	题名	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	并且	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>

从 2008 到 2011 排序: 时间 匹配: 模糊 中英文扩展

选中的数据库 跨库检索 (1395)

重新选库

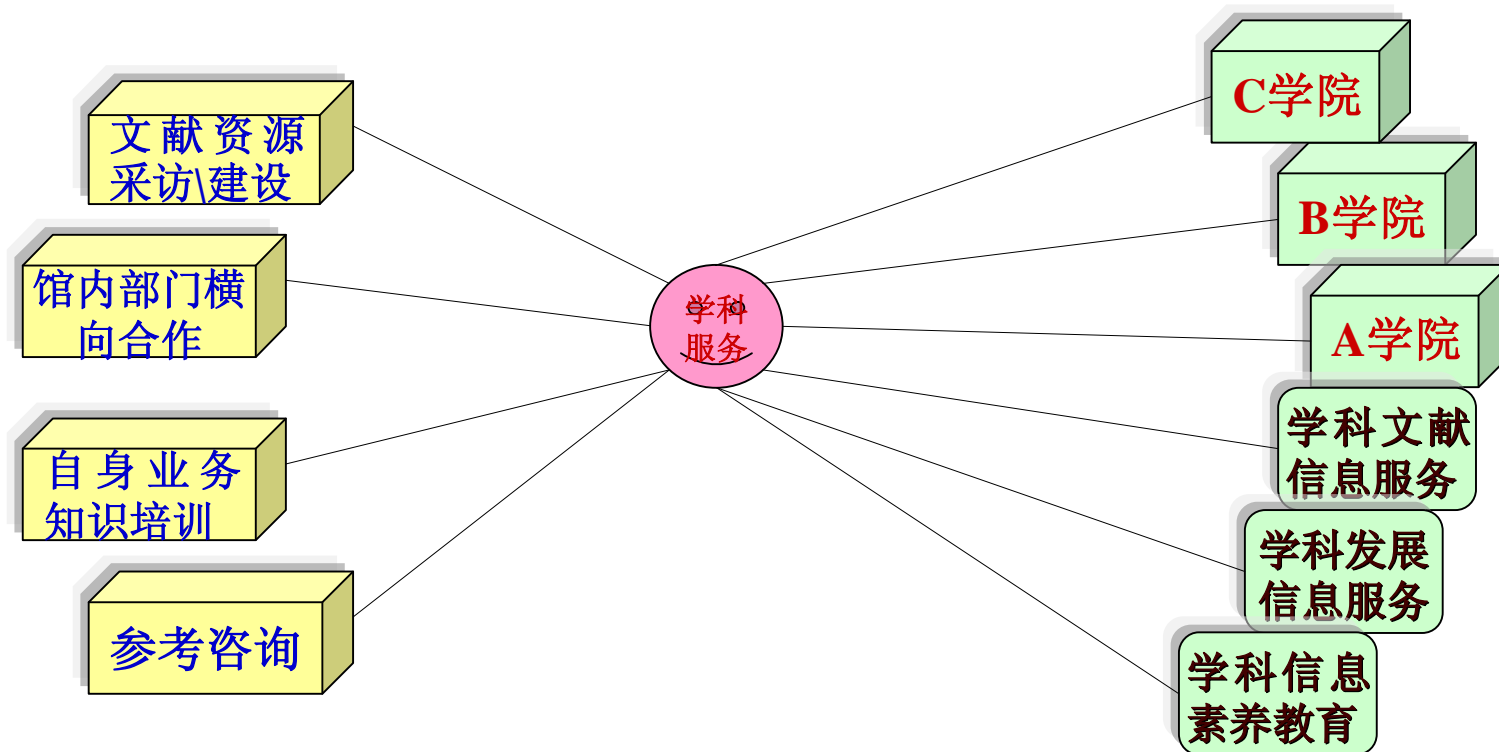
中国期刊全文数据库 (1377)

中国期刊全文数据库_世纪期刊 (0)

中国博士学位论文全文数据库 (1)

中国优秀硕士学位论文全文数据库 (17)

举例：学科服务领域



研究对象的选择

- 【题目】中美高校图书馆学科导航服务比较研究
- 【作者中文名】陈定权; 郭婵;
- 【文献出处】**情报资料工作, 2011年 01期**
- 【摘要】文章对中国39所“985工程”高校图书馆与美国综合性排名前40所大学图书馆提供的学科导航服务进行网站调研,对中美两国高校图书馆学科导航服务在资源收录、学科分类、栏目设置、新技术应用、导航深度与馆藏资源整合方面进行了对比分析。在此基础上从统一命名与合理设置页面、完善分类体系、全面整合资源、重视用户参与、完善学科馆员制度、多方密切合作等方面对国内高校图书馆学科导航服务提出建议。

- 【题目】基于机构典藏平台的学科信息服务与传统信息服务的区别分析
- 【作者中文名】王永生; 李欣荣;
- 【文献出处】**图书馆学研究, 2011年 19期;**
- 【摘要】没有一个适合的信息服务平台一直是制约高校学科信息服务发展的瓶颈所在。基于机构典藏平台的学科信息服务在信息资源类型、信息传播载体、信息服务渠道、信息流程等方面有别于传统信息服务,其在信息服务平台、信息服务范围、信息服务内容、信息资源的整合能力等方面的优势,使其在网络环境下具有广阔的发展空间。

- 【题目】学科馆员胜任力模型的构建与应用
- 【作者中文名】李灿元;
- 【文献出处】**图书馆学刊, 2011年 07期**
- 【摘要】以胜任力理论为基础,选取了福建省内8所高校图书馆中的学科馆员为研究对象,运用行为事件访谈等方法,从理论与实证相结合的角度,探讨学科馆员需要哪些胜任力要素,构建出学科馆员胜任力模型,从而为图书馆学科馆员的队伍建设提供参考。

理论视角的选择

- 【题目】长尾理论:高校学科馆员服务理念创新的基石
- 【作者】燕姣云;
- 【文献出处】**图书馆建设, 2010年 03期**
- 【摘要】中国高校学科馆员制度在推行过程中没有起到应有的成效。除制度建设不够完善及学科馆员素质有限等原因外,另一个主要原因是学科服务偏爱“龙头”(校内教授、硕士、博士)而忽视了“长尾”(校内一般科研人员、广大本科学生及校外信息用户)。“长尾理论”为高校学科馆员制度的创新提供了一种崭新思路:长尾巴也能创造大价值,因而学科服务应兼顾“龙头”与“长尾”,发挥长尾效应。

- 【题目】中小型高校图书馆学科馆员制度起步阶段管理策略研究——基于“智猪博弈”模型的分析
- 【作者】冯琴;
- 【文献出处】**图书情报工作, 2010年 09期**
- 【摘要】学科馆员制度实施成效如何,其起步阶段特别关键。借鉴“智猪博弈”模型,分析中小型高校图书馆学科馆员工作起步阶段学科馆员与管理者之间的关系机制,并给出中小型高校图书馆学科馆员工作起步阶段的管理策略。

- 【题目】基于可拓集合论的学科馆员制度可行性分析
- 【作者】付清香;
- 【文献出处】**图书馆, 2010年 05期**
- 【摘要】本文主要应用可拓集合理论,建立大学图书馆的软硬物元模型,并以此来分析大学图书馆实施学科馆员制度的可行性。

研究方法与工具的选择

- 【题目】基于DEA方法的高校图书馆学科馆员服务绩效评价研究——基于西南大学图书馆学科馆员的实证分析
- 【作者】闫现洋; 余小萍;
- 【文献出处】**情报理论与实践, 2011年 02期**
- 【摘要】本文在对当前国内外高校图书馆学科馆员服务绩效评价研究的基础上,将DEA方法和平衡计分卡理论引入学科馆员服务绩效评价中,结合运用问卷调查法、专家访谈法等多种方法,构建起高校图书馆学科馆员服务绩效评价的DEA模型。并针对西南大学图书馆的学科馆员的服务绩效评价进行实证研究,找出影响学科馆员服务绩效的差距的主要影响因素,并提出相应的学科馆员服务绩效改进对策。

- 【题目】基于LibGuides学科服务平台应用调查分析——以美国8所大学图书馆为例
- 【作者】张洁; 黄敏;
- 【文献出处】**图书馆杂志, 2011年 06期**
- 【摘要】LibGuides是由SpringShare推出的学科导航工具,在国外,已被较多的学科馆员们作为学科服务平台。本文选取了美国8所正在使用该平台的大学图书馆为调研对象,通过比较,了解各馆使用LibGuides的基本情况及其主页导航能力的差异,从用户的参与和检索系统的嵌入两方面探讨各馆利用LibGuides功能的情况,并从最受欢迎的导航在收集、管理、组织信息等方面的差异,评价各馆利用此平台的程度和特色,以方便国内用户借鉴。

研究角度的选择

- 【题目】嵌入式学科服务的信息伦理问题探析
- 【作者】陈廉芳; 许春漫
- 【文献出处】**国家图书馆学刊, 2011年 02期**
- 【摘要】嵌入式学科服务的开展带来了信息公平、质量、交流、保密、隐私等一系列信息伦理问题,只有合理处理这些问题,并从法律法规、规章制度、职业道德等三方面予以规范,才能推进服务健康发展。

- 【题目】基于VRE的图书馆学科服务模式设计
- 【作者】黄艳娟; 丛望; 盛秋艳;
- 【文献出处】**图书馆学研究, 2010年 19期**
- 【摘要】文章首先对虚拟研究环境进行了概述,提出图书馆可与VRE (Virtual Research Environment),合作,为其提供学科化服务;然后在对VRE科研人员的学科信息服务需求调研的基础上,设计了面向VRE的图书馆学科服务模式,包括为VRE构建学科成果库、科研成果转化服务、学科信息跟踪与学科态势分析服务、嵌入课题的个性化、深层次服务4个模式。

- 【题目】虚拟社区:高校图书馆开展学科服务的新阵地
- 【作者】兰小媛; 潘卫;
- 【文献出处】**图书馆建设, 2010年 09期**
- 【摘要】虚拟社区已成为Web2.0时代高校师生所倚重的生活空间。利用虚拟社区开展学科服务有诸多长处,它可以作为宣传和推广图书馆资源和服务的平台、作为提供参考咨询服务的平台、作为学科用户信息素养的培训基地、成为密切联系学科馆员与学科用户的纽带。我国高校图书馆应该利用专门的资源整合系统、知识共享系统、机构仓储系统构建学科服务虚拟社区,在e-Science、e-Humanity、e-Learning等虚拟环境中构建学科服务虚拟社区。

特定的限制

- 【题目】新世纪十年我国学科馆员与学科服务的发展
- 【作者】柯平;唐承秀
- 【文献出处】**高校图书馆工作, 2011年 02期**
- 【摘要】学科馆员与学科服务作为图书馆服务的一个新的重要领域,在我国已有12年的历史。文章阐述了学科馆员的概念与发展历程,概要总结了2001至2010年十年之间学科馆员与学科服务的发展成就、现状、存在的问题与对策。从中外比较可知我国学科馆员制度与服务还处于初级阶段,提出了促进未来学科馆员与学科服务发展的若干建议。

- 【题目】耶鲁大学图书馆学科馆员服务研究
- 【作者】汪莉莉;钟永恒;
- 【文献出处】**图书馆杂志, 2011年 03期**
- 【摘要】从耶鲁大学图书馆提供的学科专家列表入手,简要介绍其学科馆员服务的基本情况,继而从服务模式、人员组成及提供专业资源链接三个方面分析其服务组织情况,最后对其管理体制、服务内容、服务目标、人才培养等进行研究,从总体上把握其学科馆员服务运行机制,以期为我国学科馆员服务发展提供借鉴。

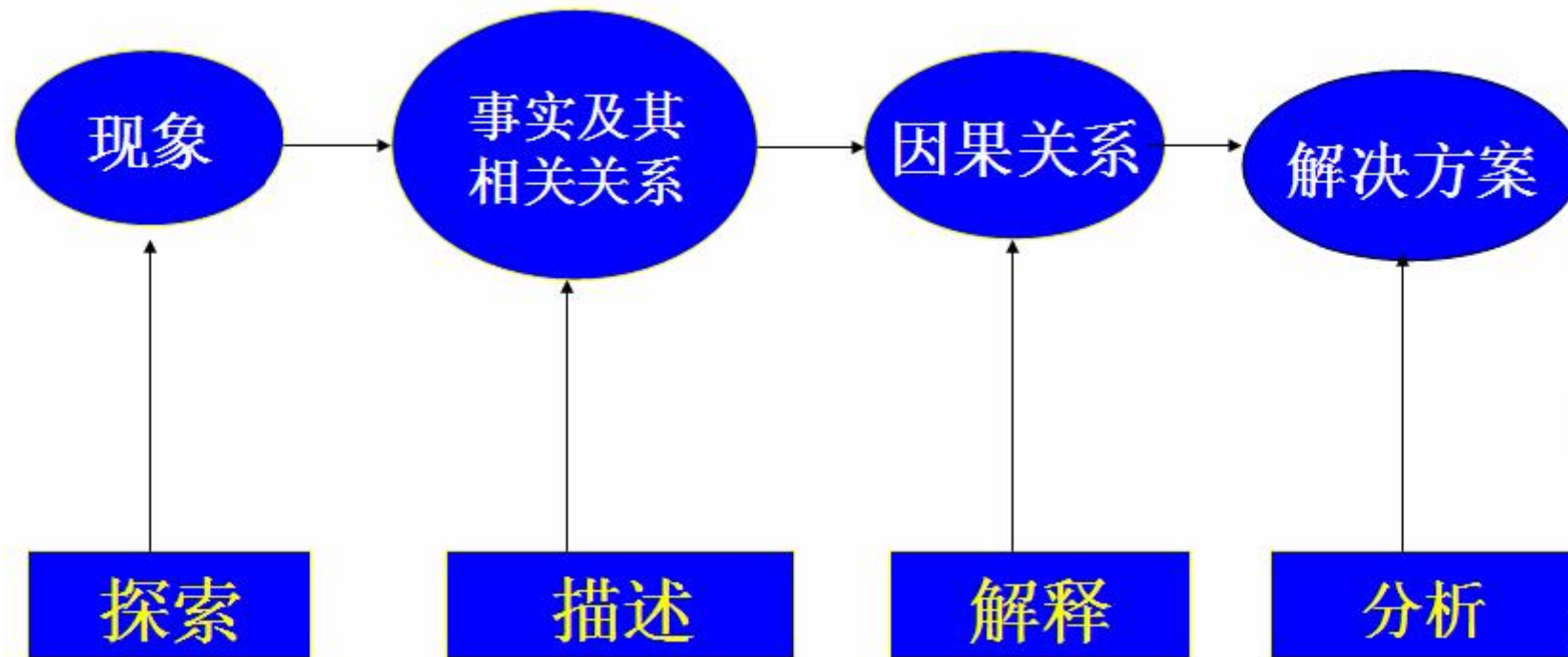
- 【题目】学科博客在高校图书馆学科服务中的应用研究
- 【作者】魏青山;韦经坤;石蕾;王丽珍
- 【文献出处】**图书馆论坛, 2011年 01期**
- 【摘要】以目前高校图书馆普遍开展的学科服务为主题,讨论了西安交通大学图书馆利用学科博客开展法医学学科服务的实践。



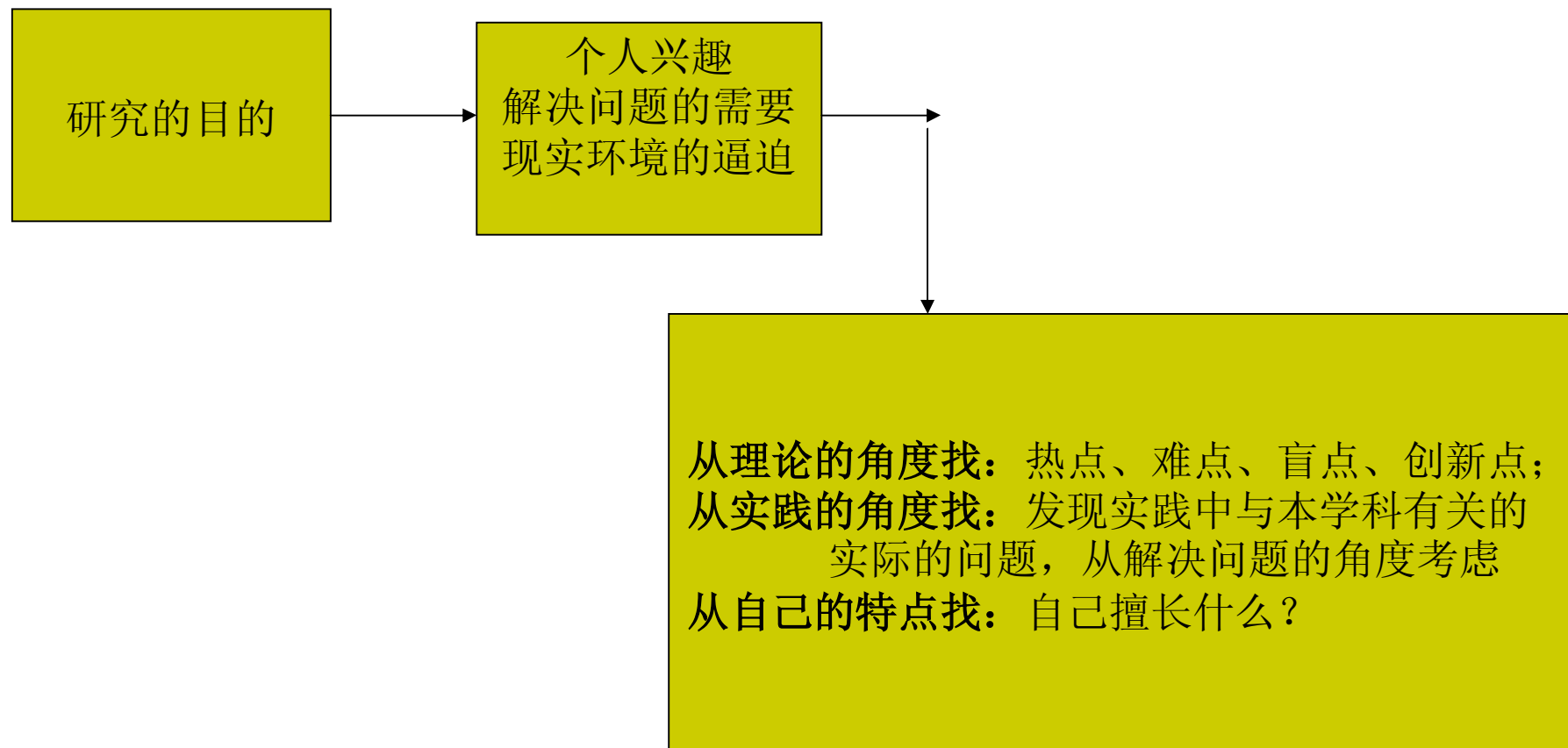
4. 如何陈述问题？

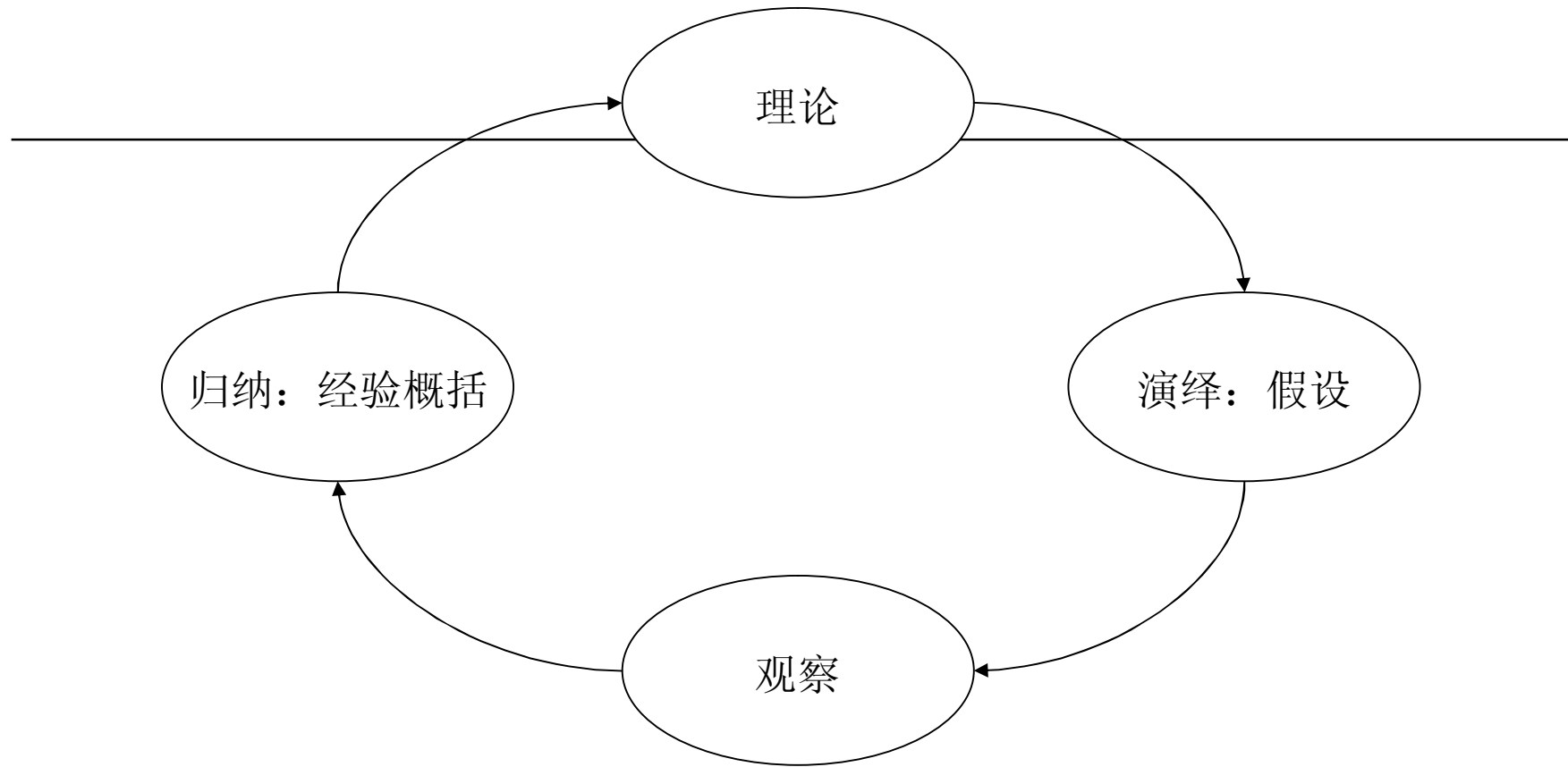
- 陈述问题实质上就是凝练核心观点的过程。
- 如何才能用恰当的术语、准确的逻辑表述出来？在提出问题时，要以“内行”看得懂的术语和明确的逻辑来表述。

5. 明确你的“研究”到底想干什么？



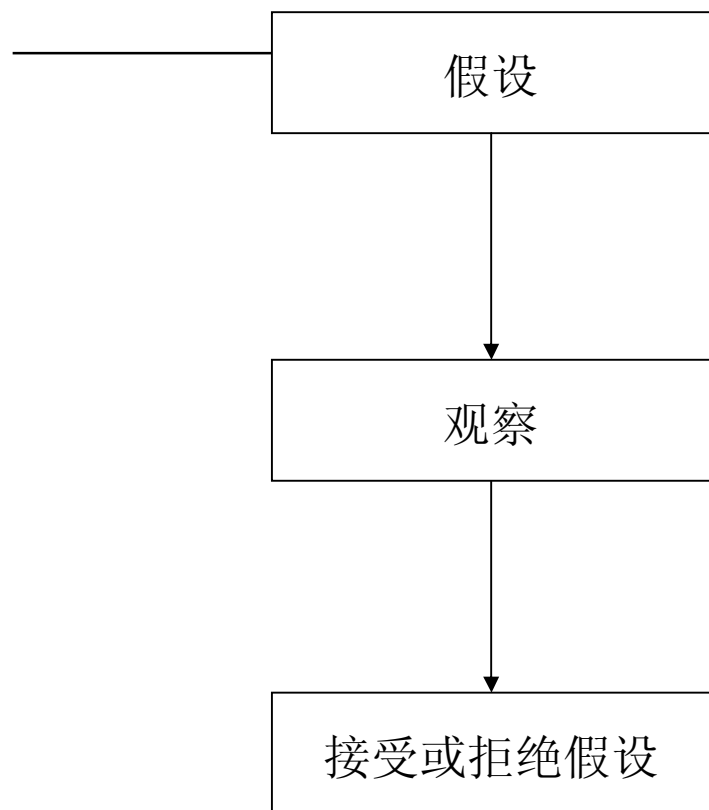
选题的来源



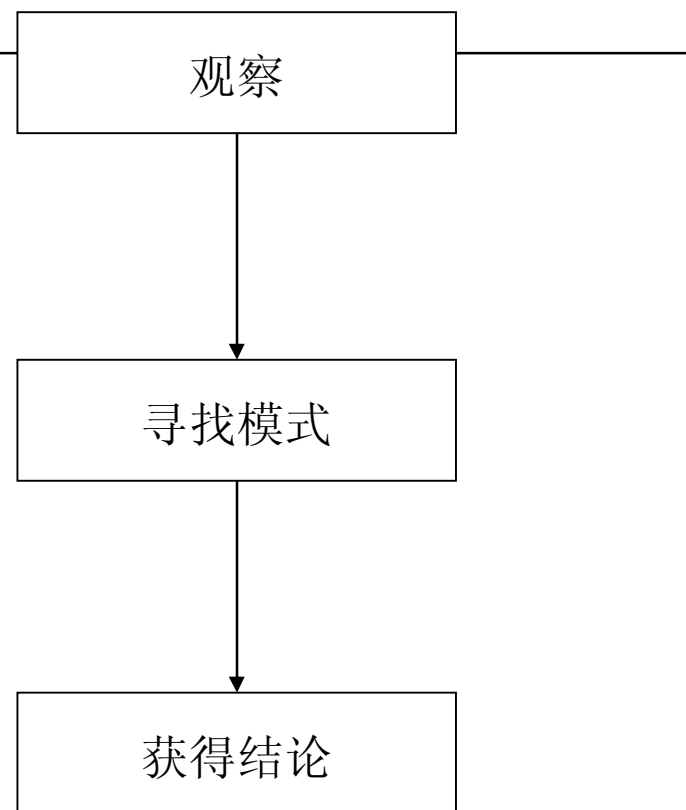


科学轮：理论和研究的循环积累
根据巴比《社会研究方法》（第25页）改编

演绎方法的逻辑

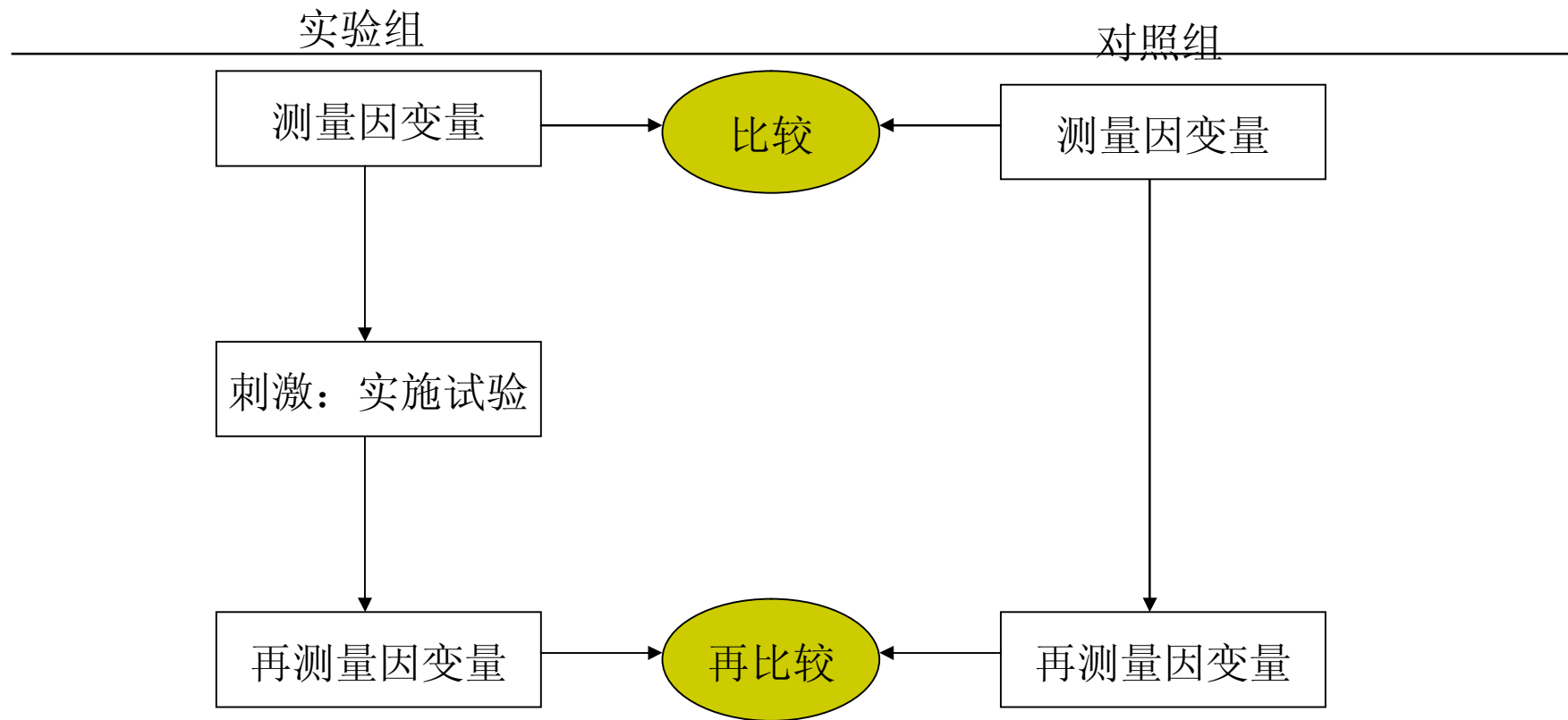


归纳方法的逻辑



联结理论与经验的基本途径
引自：巴比《社会研究方法》第50页

实验方法



实验设计基本原理
引自：巴比《社会研究方法》第217页



检测你的选题的方法

- 写下你论文的三个中心要点
- 将你的论文概括为一句话
- 在一分钟内向你的同事描述你的论文
- 列出大纲

研究计划大纲

1、研究主题或目的

A. 研究的问题究竟为何？

B. 研究计划有实际（理论、实践）意义吗？

2、文献探讨

A. 别人是如何看待这个主题的？

B. 方法论和实质理论？

C. 前人实证研究的结果？

D. 有没有缺点是值得改进修正的？

3、研究设计

A. 你采取什么样的方法论立场和理论？

B. 你的研究假设或模型是什么？

C. 分析单位是什么？你要如何去接触到他们？


D. 假如你的研究有可能会影响到你的研究对象，你要如何设法确定他们不会被研究伤害？

4、测量

A. 研究中有那些主要的变项？

B. 如何定义和测量它们？

C. 如果已有测量设计（例如问卷），可以将该问卷放进研究计划的附录中。



5、资料收集的方法

A. 你如何收集研究资料？

~~B. 你将采用实验、调查、深入访问或焦点访谈，或是你将使用二手资料进行分析？~~

C. 如果你将使用一种以上的方法，如何安排和协调。

6、分析

A. 注明你计划要采用的分析方法，清楚地说明分析的目的和逻辑。

B. 那些变量要作详细描述，那些变量要作差异性比较，那些变量要作相关或因果解释。

7、研究时间表

一般来说，应提供一个研究时间表说明研究的进度。列表是一种简明的方式。

8、成果

阶段性和最终的成果形式是什么？论文、报告、文集、专著？去向如何？

必须避免的选题

- **模仿型**：论文的首要要求就是要有自己的创见，写出自己的观点来。从其他人文章和作品中获得灵感并没有什么错误，但重要的是必须分清寻求灵感与抄袭仿制的不同。
- **描述性**：
这个问题很普遍。把别人的成果拿来一编排，标上章节符号，描述、“批发”别人的陈货。或者是把自己的工作心得描述出来，类似工作总结。
- **说教式**：
先引经据典，铺陈万言，显得很有学问，但是这些理论是干什么的，与论文主体思想是什么关系，则不甚了了。其实，论证过程应该是理论与实际水乳交融的过程，水与乳是分不出来“界限”的。不与实际紧密结合的理论，就是说教式的理论。与实际结合不起来，就是有“矢”没有“的”，就不能让人接受，其作用也发挥不出来。

二、图书馆人的知识必备

- 专业期刊:CSSCI来源期刊
- 专业相关的网络资源



CSSCI来源期刊—LIS学科

快速搜索

1	中国图书馆学报	北京市中关村南大街33号 (100081) (010) 88545141
2	情报学报	北京市复兴路15号 (100038) (010) 68598273
3	大学图书馆学报	北京市北京大学图书馆302室 (100871) (010) 62759056
4	图书情报工作	北京市中关村北四环西路33号 (100190) (010) 82623933
5	图书情报知识	武汉市珞珈山武汉大学信息管理学院 (430072) (027) 68754437-8502
6	情报理论与实践	北京市2413信箱10分箱 (100089) (010) 68961793 68963306
7	国家图书馆学刊	北京市中关村南大街33号 (100081) (010) 88545737
8	图书馆建设	哈尔滨市长江路218号 (150090) (0451) 85990515
9	图书馆	长沙市韶山北路169号 (410011) (0731) 4174148
10	情报科学	长春市人民大街5988号 (130022) (0431) 85095200
11	图书馆论坛	广州市文明路213号 (510110) (020) 83825705
12	现代图书情报技术	北京市中关村北四环西路33号 (100190) (010) 82624938
13	情报资料工作	北京市海淀区中关村大街甲59号文化大厦1301 (100086) (010) 62512296
14	图书馆工作与研究	天津市南开区复康路15号 (300191) (022) 23620095 23369194
15	情报杂志	西安市雁塔路南段99号 (710054) (029) 85529749
16	图书馆杂志	上海市淮海中路1555号上海图书馆 (200031) (021) 64455503
17	图书与情报	兰州市南滨河东路488号 (730000) (0931) 8270072
18	图书馆理论与实践	银川市西夏区同心北路 (750021) (0951) 2021540



分享知识

OCLC的会员报告是深刻透彻的研究和主题调查，帮助您了解影响图书馆事业的问题和趋向，并协助您规划未来。

续 >>

1 2 3 4

查找下列信息: [群组 and 集团](#) [合作伙伴](#) [图书馆学教育家](#) [出版商](#) [媒体](#) [职业寻找](#)

新闻

[OCLC 研究部与 OhioLINK 发布报告和相关数据，帮助理解学术图书馆的书籍使用模式](#)

[OCLC 服务将增加 HathiTrust 全文索引功能，以方便检索 HathiTrust 这一重要馆藏的内容](#)

[WorldCat 40 周岁了](#)

[更多新闻 >>](#)

會員



[Nominations are now open!](#)

Submit your nominations for the OCLC Asia Pacific Regional Council by 2 December 2011.

[OCLC 研究部与 OhioLINK 发布报告和相关数据，帮助理解学术图书馆的书籍使用模式](#)

OhioLINK 和 OCLC 研究部发布一份报告，内容是关于 OhioLINK 流通的联合研究，其中包括相关数据...

产品和服务


010	85-163660
040	DLC #c DLC #d CNF #d ZOY
043	n-us-ga

技术支持


查找在线支持信息

查看文档、培训、常见问题及其他信息:

选择服务:



OCLC 研究部与 OhioLINK 发布报告和相关数据，帮助理解学术图书馆的书籍使用模式



美国俄亥俄州都柏林 2011 年 9 月 21 日 —OhioLINK 和 OCLC 研究部发布一份报告，内容是关于 OhioLINK 流通的联合研究，其中包括相关数据集，目的是更好地理解学术图书馆的书籍使用模式和支持该领域的深入研究。研究中包含 2007 至 2008 年的使用数据，但是只局限于书籍与手稿，因为这些资料经常流通，而流通是评估馆藏的重要因素。

本报告《2011 OhioLINK—[OCLC 馆藏和流通分析项目](#)》（仅限英文版）对这项研究作了概述，描述数据分析和数据提供方法及建议的使用方式。本报告在线提供大量的 Excel 电子表格集合，其中包含对在研究中所观察的使用模式的分析结果。

报告所使用的数据来源于 OCLC-OhioLINK 相互协作的馆藏和流通分析项目，结合 OhioLINK 流通数据与 WorldCat 书目记录，以产生一个针对约 3000 万本不同书籍的流通记录基本文件。90 所机构参与了该研究，包括 16 所大学、23 所社区/技术学院、50 所私立大学和俄亥俄州图书馆。结合的馆藏规模及参与研究的机构数量和多样性形成了迄今规模最大且最为全面的学术图书馆流通研究。

此次研究中最引人注目的应该是“80/20”规则的测试结果。图书馆员长期以来一直认为“80% 的图书馆流通由大约 20% 的馆藏所驱动”，而这次研究的年度流通统计分析表明，80% 的流通仅由 6% 的馆藏驱动。

此次研究项目产生的数据集也已向公众开放，公众在 [Open Data Commons Attribution](#) 许可协议下便可进行下载以供学习研究。这是迄今规模最大和最具多样性的学术书籍使用数据收集。因为报告中描述的数据分析仅代表所处理数据的一部分，所以 OhioLINK 和 OCLC 研究部将数据向公众开放，使得其可用于研究以发掘最大潜在价值，而其他图书馆也可将这些数据与自身数据关联并与自己的使用模式作比较。



[About IFLA](#)

[Activities and Groups](#)

[News](#)

[Events](#)

[Membership](#)

[Corporate Partners](#)

[Publications](#)

[Annual Conference](#)

The International Federation of Library Associations and Institutions (IFLA) is the leading international body representing the interests of library and information services and their users. It is the global voice of the library and information profession.

[Continued...](#)



SEARCH



IFLA for:

Librarians & Institutions everywhere

IFLA is the global voice of the library and information profession

Members

IFLA for its members

Others

Introduction to IFLA for the rest of the world

LATEST NEWS



Announcement



New Webpages on Copyright Limitations and Exceptions

By *Copyright Limitations and Exceptions*

9 November 2011

IFLA has created a new set of webpages, dedicated to one of the most important policy issues which IFLA is currently dealing with — the issue of

CALENDAR OF EVENTS

9 – 22 November 2011

Intellectual Freedom across the Globe
(Online)

From: FAIFE

21 November – 2 December 2011

IFLA President and Secretary

General at:

WIPO Standing Committee on



2012 Congress theme:

“Libraries Now! - Inspiring, Surprising, Empowering” 当今图书馆-激励、惊奇、赋权



World Library and Information Congress : IFLA General Conference and Assembly

The IFLA World Library and Information Congress is the international flagship professional and trade event for the library and information services sector... [Read more](#)

The IFLA World Library and Information Congress, which is also the **IFLA General Conference and Assembly**, is traditionally held annually in varying parts of the globe.

The Congress IFLA WLIC 2012 will be held in [Helsinki, Finland, from 11-17 August 2012](#).

Congress theme: "Libraries Now! - Inspiring, Surprising, Empowering"



Future Congresses

IFLA WLIC 2013
17-23 August, Singapore
[2013](#)

Past Congresses



Also see the overview of [IFLA conferences since the very first one...](#)

[Expressions of Interest from potential host countries](#)

Home - American Library Association

- [About ALA](#)
- [ALA-Accredited Programs](#)
- [Awards & Grants](#)
- [Conferences & Events](#)
- [Education & Careers](#)
- [Issues & Advocacy](#)
- [Member Groups & Communities](#)
- [Membership](#)
- [News & Press Center](#)
- [Online Learning](#)
- [Professional Tools](#)
- [Research & Statistics](#)

ALA JobLIST DIRECT

Sign up for ALA JobLIST Direct!

The free bi-weekly e-newsletter that covers news on job-seeking and hiring in the profession—including links to job ads, information on new publications, professional development, and opportunities to connect and network.

News

[ALA](#) [Advocacy](#) [US & World](#)

- [School library leaders provide 30-second insights with new video podcast series](#)
- [Conversations on transforming libraries are highlights of ALA 2012 Midwinter Meeting](#)
- [YALSA publishes fall issue of Journal of Research on Libraries and Young Adults](#)
- [Chan named as Asian/Pacific American Librarians Association 2012 Emerging Leader](#)
- [New session of Teaching Information Literacy to College Students eCourse begins in January](#)
- [Applications due Dec. 1 for YALSA member awards and grants](#)
- [AASL sponsors Gutierrez and Kelly as Emerging Leaders](#)

[More ALA](#)

Midwinter registration open!



The conversation **starts here** ...

ALA Online Learning



Online courses, e-forums, webinars & webcasts from ALA. **Explore** the opportunities!

ALA JobLIST



Library jobs & career development resources. [View listings & more ...](#)

ALA Online Store



Books, posters, graphics, CDs, clothing & more! [Shop!](#)

ALA Connect



Find your ALA groups; start new communities. →



[News](#) [Features](#) [Columns](#) [Blogs](#) [AL Direct](#) [AL Focus](#) [Calendar](#) [About](#) [Archives](#) [#alamw12](#)



Poet Laureate Philip
Levine



**Egypt's cultural center
seeks its path amid
turmoil**



**Helping Warriors
Unleash the Power of
the Pen**



Achievement Unlocked



**Libraries Tap into
Crowd Power**

[more](#)



**EGYPT'S CULTURAL CENTER SEEKS ITS PATH
AMID TURMOIL**

Follow
[@amlibra](#)
ries



**Job & Career
Accelerator**

**Call now
800.295.95**

[Learn More](#)

TRENDING NOW

Most Viewed **Most Current**

1. A Library Occupies
of the Occupy Move



三、学术论文的类型分类

- 研究性论文 (Research paper)
- 技术性论文 (Technical paper)
- 观点性论文 (Viewpoint)
- 概念性论文 (Conceptual paper)
- 案例研究性论文 (Case study)
- 实验性论文 (Experiment study)
- 报道性论文 (Report)
- 综述性论文 (Review)



“研究性论文”的写法

- 研究背景与意义
- 研究方法与材料
- 实验或调研结果（事实数据）
- 对结果的分析讨论
- 结论

-
- **例1：我国网络学术信息空间分布影响因素研究——基于空间计量的实证分析**
 - 【作者】 苏金燕;
 - 【文献出处】 **现代图书情报技术, 2011年 05期**
 - 【摘要】 选取我国省域网络学术信息截面数据,在考虑地理空间因素的情况下,建立网络学术信息空间分布影响因素计量模型,以定量的方法对形成我国网络学术信息空间分布格局的原因进行分析。

研究发现,网络学术信息的空间分布存在空间依赖性,空间误差模型是进行该分析的最优模型,经济发达程度、科研队伍大小、网络发展水平、人口基数和城市居民数量是影响网络学术信息空间分布情况的主要因素。
 - **例2 (Case research)：北京财经类院校资源共享平台运行调查与分析**
 - 【作者】 张国臣 刘兴盼
 - 【文献出处】 **图书情报工作, 2011年第13期**
 - 【文摘】 调查北京财经院校资源共享平台一周年运行情况,并对统计数据进行分析,找出该共享平台的优势和特色:对比成员馆所使用的其他资源共享平台情况,得出北京财经平台利用率较高,有扩充和和长远发展的趋势,并针对该平台存在的问题提出了完善和改进措施。



“报道性论文”的写法 (Report)

- 报道性论文，报道某一项科学发现，这一发现不是通过实验、而是通过调查发现的。
- 目的
- 研究对象或区域概况
- 对所发现的现象的叙述
- 解释
- 意义
- 结论



- **例1：民间私人图书馆的现状与前景**

- 作者：王子舟

- 来源：中国图书馆学报，2010（5）

- 文摘：近年来,中国民间出现了许多私人创办的公益图书馆。该类图书馆主要分布在基层农村,多由文化素养较高的年老农民、城镇退休人员创办,办馆方式讲求实用,服务方式灵活、内容丰富,在乡村起到了知识交流平台的作用,为村民提供了交往的社会公共空间。这既促进了民间公益文化事业的发展,也有助于乡村公益精神、公民社会的发育,使乡村互助文化传统得以发扬光大。从基层图书馆普及和发展的行业视角看,私人图书馆的实践还提供了一种有活力的“自下而上”的内生模式。

-

- **例2（Case Report）：图书馆共建共享联盟服务营销的探索与实践——以CASHL为案例的研究**

- 作者：关志英

- 来源：图书情报工作,2011(15)

- 文摘:以营销组合理论为基础，以中国高校人文社会科学文献中心（CASHL）的服务营销为案例，通过对CASHL营销活动的分析，总结图书馆文献资源共建共享体系开展服务营销时需要注意的7个关键影响因素，即：用户市场调研与市场细分、特定的信息产品与品牌服务、低廉的价格、金字塔形的用户培育、顺畅的渠道、公共关系管理和营销效果评估。以期为其他文献信息服务机构提供参考借鉴。



“理论性论文”的写法

- 理论性论文（提出一项理论或计算方法）
- 研究背景
- 理论的提出（概念、推导、证明）
- 理论的验证
- 理论的应用
- 结论

-
- 例1：**知识管理的理论基础**
 - 作者：盛小平 曾翠
 - 来源：**中国图书馆学报，2010（5）**
 - 文摘：从认识论、方法论角度论述知识管理的哲学基础，从经济增长理论与知识资本理论角度论述知识管理的经济学基础，从科学管理、组织行为莅临、战略管理、人力资源管理与信息资源管理角度论述知识管理的管理学基础。由此得出结论：知识管理是吸纳并融合哲学、经济学、管理学理论而壮大的一门新兴学科。

 - 例2（Viewpoint）：**供应链信息工厂:一种供应链信息共享的新架构**
 - 【作者中文名】李晓翔; 刘春林; 谢阳群;
 - 【文献出处】**情报理论与实践, 2011年 05期;**
 - 【摘要】为了提高供应链中信息共享的程度、满足各个企业的信息需求、增强供应链中企业间的协作,本文试图探索一种新的供应链信息共享的架构——供应链信息工厂。本文基于国内外最新的研究动态,探讨了供应链信息工厂的构件和建立过程中所可能遇到的问题,这些将为未来供应链信息系统的建设提供新的思路。



“综述性论文”的写法

- 综述某一领域中的最新进展，应该有述有评，而不只是前人工作的罗列；
- 要有综述者自己的观点和对他人工作的评价，指出不足之处和解决问题的设想；
- 要有对未来发展的展望，对他人的研究起到指导作用；
- 应该归纳出几个热点或前沿问题，展开叙述，不要试图面面俱到；
- 既要大量占有文献，又要有所取舍，突出精华，要对文献仔细消化之后再动笔，切忌机械罗列。
- 尽量引用最新的工作，体现出时效性；
- 尽可能阅读原始文献。

- **例1：60年来情报检索语言及其互操作性进展（1949-2009）**

- 作者：侯汉清等

- 来源：图书馆杂志，2009（12）

- 文摘：本文首先对60年来我国图书分类法的编制修订情况和特点进行总结和概述,其次从出版年代、词表规模、词汇性能、学科分布、词汇显示和修订状况等方面,对近30年来的主题词表的研制进行统计分析,以便了解我国主题词表发展的状况、水平和存在的问题。最后分四个时期回顾了我国情报检索语言互操作的进展,包括主要项目及其特点,并对一些成功项目进行了分析和总结,希望为情报检索语言互操作提供更多的成功经验和可借鉴的方法。

- **例2：网络信息资源质量评价研究综述**

- 作者：张洋，张磊

- 来源：中国图书馆学报，2010（5）

- 文摘：网络信息资源评价研究始于20世纪90年代初期,迄今已取得突出的研究成果。该文从评价指标、评价方法、评价主体、评价对象四个方面对网络信息资源评价领域的主要研究进展进行总结和分析,进而指出当前研究中存在的主要问题。未来研究的努力方向应包括:深入开展评价理论研究,构建坚实的理论基础;开发科学合理的定量评价指标,构建完善的分类评价指标体系;深入开展方法论研究,建立科学、通用的评价方法;推动评价主体向多元化发展;拓展评价对象,加强应用研究。

Make concept sheet

	1 st draft	edited draft
Title and attribution	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Abstract	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Introduction	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Method	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Discussion	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conclusions	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Acknowledgements	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
References	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Figures and captions	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Appendices	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

四、常见问题分析

(1) 缺少对研究问题(research question) 的明确陈述或界定

例1: “网络环境下数字阅读推广研究”

- **缺陷1:** 概念没有明确界定和表达：数字阅读，移动阅读，手机阅读，网络数字阅读等概念没有明确
- **缺陷2:** 研究问题不够明确: 数字阅读究竟是什么?阅读效果如何?在这些前提都没有搞清楚的前提就谈推广是否合适?
- 修改意见: 研究对象缩小为：高校图书馆环境下的移动阅读现象研究”，包括:
 - (1) 考察大学生智能手机和手持阅读器的持有情况；
 - (2) 考察学生对移动阅读的需求情况及其特点；
 - (3) 考察学生在不同学习阶段的阅读变化趋势
 - (4) 考察学生对移动阅读的效果的反馈

例2: “学术图书馆深化学科服务探析”

- 缺陷: 如何开展学科服务是一个宽泛的问题, 涉及人员、机制、设施以及激励保障等等;
- 修改意见: “把研究的具体目标集中在学科服务的某一方面:
 - (1) 院系师生需要和使用图书馆学科服务的动机
 - (2) 图书馆开展学科服务的可能收益;
 - (3) 学科馆员素质要求和机制保障;
 - (4) 学科服务与其他图书馆服务的关系
 -

(2) 缺乏现实背景(或)研究现状的衬托, 显示不出研究意义

举例：“高校图书馆读者服务工作存在问题分析”

缺陷1: 论点不言自明,没有意义

缺陷2: 研究对象归于笼统，不足以证明研究的必要

- 修改意见:
- (1)先确定高校图书馆读者服务存在哪些问题“症状”;
- (2)然后综述相关文献,表明现有研究对问题的“诊断”是否不够全面和准确;
- (3)接着阐释该研究将从哪些方面对现有研究进行补充，
- (4)找到你要解决的问题所在。比如为什么高校图书馆读者服务部留不住“人”？

(3) 影子研究：缺少对研究设计、研究过程的描述，研究结果不是建立在数据及其分析的基础上

例1：大学图书馆学科馆员素养培育研究

结论部分：“更新观念，创新机制，注重人才培养，加强继续教育”

n 缺陷:

n (1) 用观点支撑建议(即把建议建立在比较随意的主观观点之上,而不是严谨的调查研究或创新经验之上);或者用建议充斥观点

n (2) 建议笼统,没有可操作性

n 修改：

(1) 避免无意义的、主观随意的、笼统的的建议的意见

(2) 在规范研究和创新实验的基础上提出建议

例2：高校图书馆读者信息素养调查研究

n “本次调查采用调查问卷的方式，问卷内容共有30道题目，涉及学生对图书馆的了解、利用状况，信息检索、获取能力和效果及其信息伦理等方面。调查共发放调查表500份，收回有效调查表404份。调查完毕后，对调查数据进行详细分析和统计，对相关内容进行汇总和分类”

o 缺陷

n 抽样地区?

n 抽样方法: 分层法? 什么标准?

n 问卷设计: 变量依据? 类型?

n 问卷发放过程?

n 数据分析: 描述性? 推理性? 统计工具?

o 修改意见: 找一篇比较规范的研究论文,模仿它的研究方法部分

(4) 缺乏分析,像新闻报道

○ 例：大学图书馆采编外包服务创新研究

“在描述目前大学图书馆外包服务的现状后，就简单的得出外包是图书馆未来发展的一个创新”

○ 缺陷：

- 创新背景?
- 成本?
- 实施过程及阻力? 是否导致机构重组或人员重新分工?
- 效果?影响(正面、负面)?可持续发展的前景?
- 适用范围?
- 所取得的效果与图书馆的使命或宗旨是否一致?
- 这样的决策对其他图书馆是否适合?

n 修改意见:

分析外包服务实施的背景、它对资源的要求、对机构文化和组织结构的挑战、产生的效果和影响等

(5) 议题分散

举例：试论公共图书馆阅读指导和导读教育

内容包括：公共图书馆大众阅读指导的服务理念、读者类型、阅读指导内涵、形式、方法、效果等

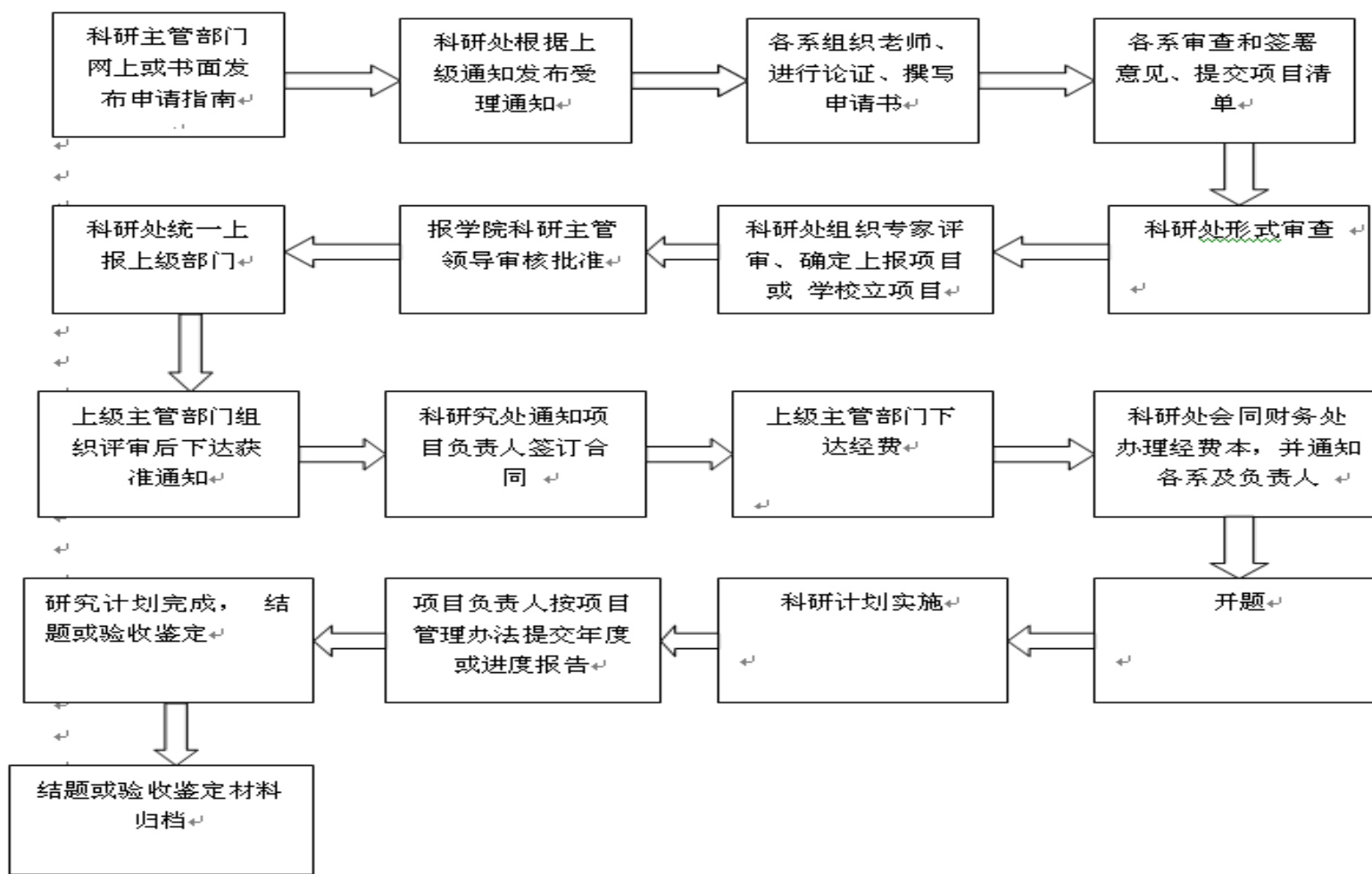
缺陷：

公共图书馆的阅读教育包括上述很多内容，每点都涉及，蜻蜓点水，貌似全面，实则空泛无物。

修改意见：

- 集中讨论一个问题,如4-7岁的儿童的阅读指导活动。
- 阅读指导的方法讨论。
- 推荐书目如何筛选和制定?
- 阅读导读的效果和影响如何?怎么测定出来的?
- 网络环境下图书馆导读的形式与方法该如何调整?

五、课题申报



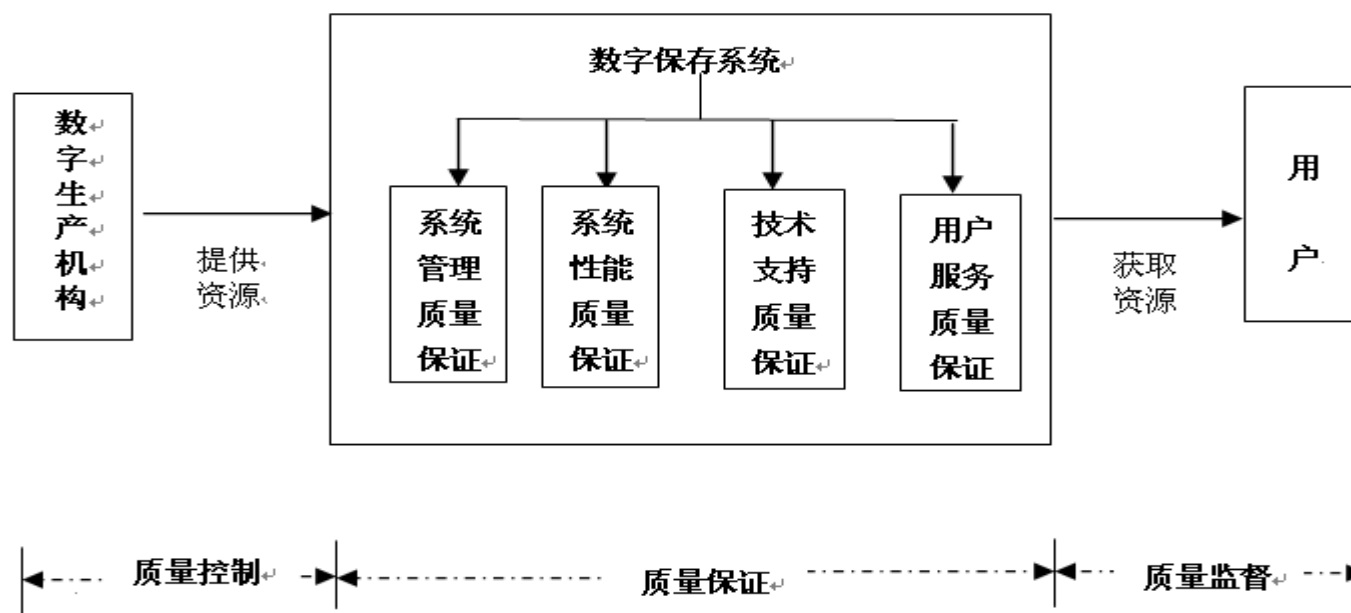


课题申请书的基本格式和内容

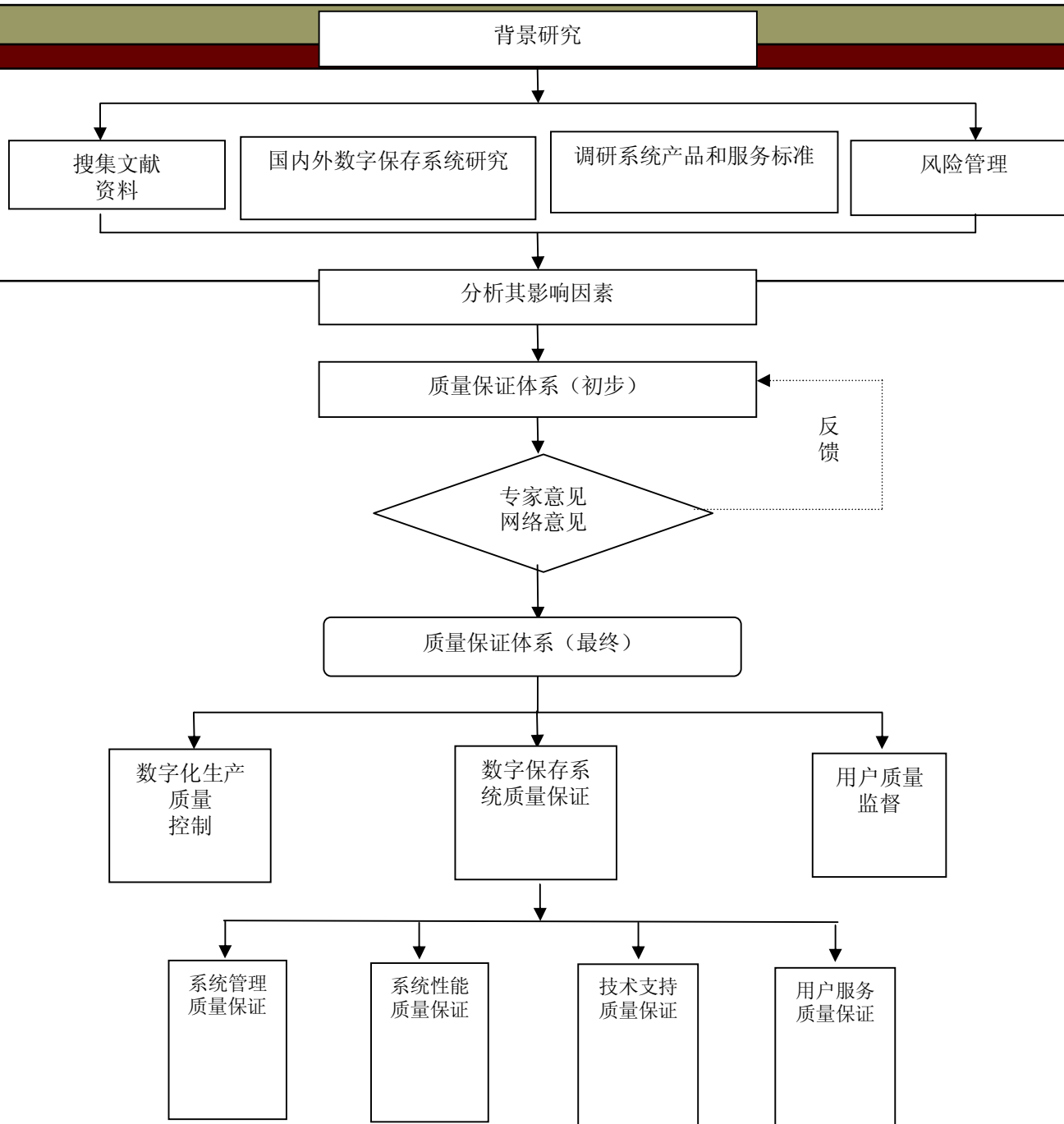
- 研究背景: **Background**
- 研究目的: **Purpose Statement**
- 研究问题: **Research Problems**
- 原创性或创新点: **Originality**
- 研究方法和路径: **Research Methods and Route**
- 理论和应用价值: **Practical and Theoretical Value**
- 研究进度安排: **Research Schedule**
- 研究基础: **Feasibility Research**
- 经费使用: **Projected Costs and Total Research Grant**
- 研究团队: **Research Team**

举例：数字保存系统质量保证体系研究

- 数字保存系统（Digital Repository, Digital Archive, Digital Preservation Repository）又称数字典藏、数字保存仓库系统或数字仓储系统。数字保存系统是主要保存数字资源的集合，其基本价值在于其提供值得用户信任的数字资源存取能力，确保数字资源的质量，能够满足用户的信息需求，并有利于数字资源的进一步开发利用。



数字保存系统质量保证体系研究



敬请批评指正!

